

**ZALASZÁNTÓI
KÓPÉKUCKÓ ÓVODA
és
MINI BÖLCSŐDE**



**BESZÁMOLÓ
2024/2025. ÉV**

BEVEZETÉS

A dokumentum készítése során elsősorban a 2023/2024. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett munkánkról, és szervezetünk működéséről kíván tájékoztatást adni.

A beszámoló a 2024/2025. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

Készült: az óvoda –mini bölcsőde Éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében,

a Zalaszentőrsi Kópékuckó Óvoda Pedagógiai Programjának cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint a Mini Bölcsőde Szakmai Programja alapján.

Az óvoda - bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet Zalaszentőrsi Község Önkormányzatának Képviselőtestülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből biztosítottuk, a törvényességi szabályok betartásával.

A 2024/2025-ös nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat, hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok megvalósítását

Az intézmény székhelye és neve, címe	Zalaszentőrsi Kópékuckó Óvoda és Mini Bölcsőde 8353 Zalaszentőrsi Zrínyi u. 14.
Nevelési év rendje	2024.09.01.-2025. 08.31.
Nyári zárva tartás	2025. 06.30.-2025.08.01.
Az intézmény napi nyitvatartási ideje	H-P-ig 7-17 10óra
Óvodai csoportok száma	2
Férőhelyünk száma	50
Óvodai beiratás	2025. 04. 23-25. (egész évben folyamatos)
Nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező	35
Bejáró gyerekek száma	6

1. Működési feltételek

1.1.Személyi feltételek

Óvodapedagógusok száma /vezetővel együtt/ 3 fő

Dajka, konyhai teendőket ellátó személy: 2 fő

Kisgyermeknevelő: 1 fő

Bölcsődei dajka: 2 fő

Összesen 8 fő

Pedagógiai munkánkat a Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézménye által biztosított

egy fő utazó logopédus, egy fő fejlesztő pedagógus, és egy fő mozgásfejlesztő, valamint az SNI – ű gyermekek ellátását biztosító Keszthelyi Zöldmező utcai EGYMI által biztosított;

egy fő utazó logopédus és egy fő utazó gyógypedagógus segítette.

1.1.1. Óvodapedagógusok

Mindhárom pedagógus rendelkezik a törvény által előírt végzettséggel, közülük egy fő szakvizsgázott (közoktatásvezető), az intézményvezető az új púétv. szerint igazgatói feladatokat is ellátja.

Nyugdíjas óvodapedagógusunk 2025. augusztus 25-ig dolgozik intézményünkben, az óvodapedagógus állás meghirdetésre került. A hirdetésre 2 pályázat érkezett, közülük Mojzsné Gulyás Eszter jelentkezését fogadtuk el. Ő 2025. augusztus 25-től fog intézményünkben dolgozni.

A meghirdetett kisgyermeknevelői álláshelyre 11 pályázat érkezett. Közülük Stankovics Viktóriát választottuk csecsemő- és kisgyermeknevelőnek.

1.1.2. Nevelőmunkát segítő munkatársak

Az óvodai nevelést segítő munkát az idei évben 2 fő dajka látta el.

Kovács Zoltánné nyugdíjba vonulásával, az üres álláshelyre Bellér-Kerék Zsanett került felvételre, apályázó közül.

Kovács Zoltánné nyugdíjasként tovább dolgozik, Baráthné Bálint Katalin – GYES-en lévő dajkánk - helyén.

Megüresedett a 4 órás bölcsődei dajka állásunk, melyre szintén pályázatot írtunk ki. 12 pályázat érkezett, közülük Nagyné Böszén Évát választottuk

1.2. Tárgyi feltételek

Az intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. Játék ellátottságunk nagyon jó, minőségi fejlesztő játékok segítik nevelő munkánkat.

Szponzori és szülői támogatással próbáljuk még bővíteni, színesíteni a meglévő készletet. Tevékenység központú óvodai nevelési programunk keretében nagy hangsúlyt fektetünk az ábrázoló tevékenységekre: rajzolás, festés, vágás, ragasztás stb, mely az eszközök, anyagok folyamatos pótlását igényli. Szerencsére eddig még mindig sikerült jó minőségű, könnyen használható eszközöket vásárolnunk, a költségvetési keretünkben.

A tornaszoba és a fejlesztő szoba nagy segítséget nyújt a gyermekek egyéni és csoportos képességfejlesztésének megvalósításához. Az utazó szakemberek is zavartalanul, még hatékonyabban tudják végezni munkájukat így.

Karbantartási, felújítási munkálatok:

Folyamatosan zajlik a hiányzó eszközök, berendezések beszerzése.

A javítási, karbantartási feladatok megoldására jobbra szülői segítséget, felajánlást tudunk igénybe venni, elromlott berendezési tárgyak, játékok javításában ők segítenek.

Tornaszoba és a fejlesztő szoba ablakaira árnyékoló rolókat szereltettünk fel. A szerelési munkában szintén szülők segítettek.



A nyári leállás alatt elkészült az óvoda bejárati lépcsője, mely nagyon balesetveszélyes volt már, így most már biztosítva van a baleset- és akadálymentes bejárás.



A tálalókonyha vizesedésének kijavítása, valamint a helyiség festése is megtörtént. Mindkét munkálatért köszönjük az önkormányzat támogatását.

Az udvari játékok karbantartása és állagmegóvása az év folyamán folyamatosan történt. Köszönjük a szülők aktív közreműködését ebben.

Az udvaron lévő tároló épület még nyitott részét társadalmi munkával, szülői segítséggel sikerült lezárni.

Gazdálkodásunkban most is takarékosagra törekedtünk, beszerzéseinknél a tervszerűséget követtük.

Segítségünkre voltak az Önkormányzati Hivatal munkatársai a pénzügyi feladatok ellátása, a költségvetéssel kapcsolatos tennivalók tekintetében, személyzeti, szociális ügyekben. A feladatok megbeszélése, egyeztetése folyamatos, szabályozott, hatékony volt, nagyon jó az együttműködés.

2. Gyermeklétszám

Intézményünk 2 csoporttal kezdte meg működését. Szeptemberben 29 fővel kezdtük az évet. Létszámunk az év folyamán többször változott, év végére 37-re módosult.

	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	Összes
Létszám		8	15	4	10		37
H							
HH							
Logopédia			1	4	6		11
BTM							
SNI					1		
Kettős állampolgár							
Más állampolgár							
Bejáró				6			

Tanköteles korú gyermek a 2024/25. nevelési évben 10fő, 1 fő az Oktatási Hivatal engedélye alapján kezdheti meg iskolai tanulmányait, így 11fő került beiskolázásra, mind a 11főt a Zalaszentőri iskolába írták a szülők.

A fertőzések elkerülése miatt, óvodánkba az idei évben is érvényben tartottuk, hogy a gyerekeken és a dolgozókon kívül, a lehető legkevesebben lépjenek be az épületbe.

3. Pedagógiai folyamatok

Mint intézményvezető az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens átalakítását elvégeztem.

- A tervek készítése közös megegyezés alapján a nevelőtestület együttes munkájával történt.
- A fenntartóval való együttműködés a jogszabálynak megfelelően biztosított volt az év folyamán.

Stratégiai és operatív tervezés:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti működés.

A tervek megvalósítása:

Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata.

A stratégiai dokumentumokra épült az óvoda munkaterve, a csoportok nevelési tervei

- A 2024/2025. éves munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak.

- Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.
- A nevelési év végi beszámoló alapján történik a következő nevelési év tervezése.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében.
- A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak és az esetleges eltérések indokoltak voltak.
- A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban, a szülői visszajelzések alapján.
- Bevezetésre került az oviKréta rendszer. Az oviKréta rendszerrel párhuzamosan vezettük papír alapon is a csoport dokumentumait. A rendszer is folyamatos fejlesztés, átalakítás alatt állt, és áll, még mi is ismerkedtünk a felülettel, így jobbnak láttuk, ha mindkét platformon vezettük a dokumentumokat.

A dokumentum ellenőrzés célja

- A csoportban használt dokumentumok (csoportnapló; felvételi és mulasztási napló; egyéni fejlődési napló) ellenőrzése, azok pontos precíz vezetése.
- Az oviKréta rendszer használatának megismerése, naprakész vezetése.

Az ellenőrzés működtetése az intézményben.

Az intézmény-vezető végzi az intézményében spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel és dokumentum ellenőrzéssel.

- Spontán megfigyelés (nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet) célja a szeptemberi beszoktatás, a csoportok szokásainak, szabályainak kialakítása, valamint az udvaron a szabad mozgás, játék megvalósulásának nyomon követése.
- Tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés
- Dokumentum ellenőrzés célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődési napló.
- A konyhai dokumentáció naprakész, precíz vezetése.

Az ellenőrzéseket, megbeszélés követte, a tapasztalatokról.

A Pedagógiai Programban meghatározott gyermeki mérés-értékelés gyakorlata:

A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerése óvodába lépéstől kezdve folyamatos megfigyeléssel; az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján; egyéni fejlődési napló vezetésével.

- Itt történik a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározása.
- A gyermekek fejlődéséről folyamatosan visszajelzünk a szülőknek egyéni beszélgetés (érkezéskor, távozáskor), szülői értekezlet, vagy fogadóóra keretében.
- Szülői hozzáférések, tájékoztatók, fejlődés nyomon követése, az oviKréta rendszeren keresztül is
- Folyamatosan történik a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálata, és az 5 éves gyermekek fejlesztéséhez szükséges mérések is a szakszolgálat szakemberei által. Ezek eredményei alapján – ha szükséges – az intézményben megkaphatják a megfelelő fejlesztést.
- Az iskolába menő gyermekek tudását, fejlettségi szintjét ezen eredmények alapján értékeljük, s a szülőkkel való egyeztetés után, a törvényi változásoknak megfelelően döntést hozunk. A szülő kérvényezheti a gyermeke még egy évig óvodai ellátását,

melyet az Oktatási Hivatal szakértői vizsgálati véleménnyel alátámasztva támogat, vagy elutasít, döntést hoz az iskolakezdekről.

SNI gyermekek ellátása:

Ebben a nevelési évben 1 SNI (sajátos nevelési igény) gyermek volt az intézményben. Az ő megfelelő fejlesztéséről gyógypedagógus, logopédus gondoskodott, az intézménnyel kötött megállapodás szerint, a megállapított óraszámban. (heti 2, ill.3 órában)

Nevelés nélküli munkanapok:

A kiadható 5 naptól 1 nappal eltűnik a nevelési év során a törvényileg engedélyezett lehetőség alapján. Az év közbeni zárva tartás a szülői igények felmérése mellett (téli-nyári zárás rendje) a Fenntartó engedélyével a betervezettek szerint történik.

Gyermekvédelem

Tanévkezdekor a gyermekvédelmi felelős a csoportban dolgozó kolléganőkkel egyeztetve felmérte a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekeket. Az idei évben 2 hátrányos helyzetű gyermekünk volt.

4. Nevelőmunka értékelése

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, Tevékenység-központú Pedagógiai Programunkkal, az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, és az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg. Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekre vonatkozóan. Nevelőmunkánkban kiemelten kezeltük az egyénre szabott differenciált fejlesztést, az egészséges életmódra nevelést, és a játékba integrált tanulást. Nevelőmunkánk eredményességét a gyermekek fejlődését folyamatosan vezetjük, és a szülőkkel megismertetjük. Azt gondolom, így fontos információkat kapnak gyermekük fejlődéséről. Emellett nagyban segíti az óvoda-család kapcsolat kialakítását, a kölcsönös és hatékony kommunikációt. Az oviKréta „gyermek fejlődésének nyomon követése” pontos vezetése nagyban segíti munkák eredményességének, hatékonyságának vizsgálatát.

Csoportokban folyó szakmai munka

Az idei tanévben az óvodánkban minden lehetőség biztosítva volt a csoportban folyó eredményes szakmai munka megvalósításához. A csoportokban az óvónők rendszeresen biztosítottak egyéb lehetőséget is a tapasztalat és élményszerzéshez.

Az óvónők a 2 csoportban az egységes nevelési programunk tükrében, egyéni arculatukat megvalósítva végzik a munkát.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermeknél rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkában.

A gyermekek fejlesztését gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, mozgásfejlesztő segítette.

A nevelési év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatait teljesíteni és tudása legjavát adni.

A dokumentáció elkészítése során fontos a határidők betartása, erre kiemelten figyeltünk.

Biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremtettük a szabad játék feltételeit. Egyre gyakrabban tapasztaljuk, hogy nekünk kell megtanítani játszani a gyermekeket. Az elmúlt tanévben éppen ezért a játék, játszani tanítás kapott kiemelt figyelmet a pedagógiai munkánk során.

A munkatervben meghatározott ütemterv szerinti feladatok megvalósulása

Kiemelt feladat volt a jogszerű és biztonságos működés biztosítása intézményi szinten. A törvényességi megfelelést az alapidokumentumok biztosították, az abban foglaltak betartása és betartatása volt a kiemelt feladat. A jogszabályváltozások miatt a dokumentumok figyelemmel kísérése kiemelt feladat folyamatosan. A dokumentumok nyilvánossága biztosított az intézményben a vezetői irodában nyomtatott formában, a Közoktatási Informatikai Rendszer (KIR) elektronikus felületén.

A dajkák munkaköri leírásukban megfogalmazott feladatok ellátását végzik az óvodapedagógusokkal szorosan együttműködve. Sajnos a konyhai-, takarítási teendők mellett nem tudnak elegendő időt a csoportokban tölteni.

A közösségünkben kialakult etikai kódexben is megfogalmazott szabályok, elvárt munkahelyi viselkedési normák biztos kereteket adnak az összehangolt, eredményes, együttműködő munkavégzéshez.

A kártevő irtási szolgáltatás ÁNTSZ engedélyszámmal rendelkező szolgáltatóval kötött szerződés alapján a törvényességi előírásoknak megfelelően történik évi kétszeri alkalommal. ÁNTSZ, valamint állategészségügyi ellenőrzések folyamatosak az intézményben. A jegyzőkönyvekben kiírt hiányosságok megoldása, pótlása megtörtént.

A tisztítószeres, vegyszerek használatánál a környezetvédelem, a költségtakarékosság és az előírási útmutatók az irányadók. A használatuk alkalmával a biztonsági előírásokat betartják a dolgozók.

A gyerekektől elzárva és külön helyiségben történik a tárolásuk. A biztonsági adatlapok nyilvántartása naprakész. Tüdőszűrőn és üzemorvosi vizsgálaton határidőre minden dolgozó részt vett.

A gyermekek fejlődésének a nyomon követése – adminisztrációs dokumentálás naprakész volt és határidőket figyelembe vevő. A fejlesztési javaslatokat és megállapításokat az óvoda a szülők rendelkezésére bocsátotta.

A *hittan* foglalkozások rendszeresen biztosítottak voltak térítésmentesen óvodánkban.

Előzetesen felmértük az igényeket a szülők részéről.

Lehetőség volt *mesecoaching* foglalkozáson, részt venni a gyerekeknek. Szülői igény alapján vették igénybe a gyermekek, alkalmanként költségtérítés ellenében.

5. Információátadás

Az információ áramlás megfelelő a nevelőtestületen belül, a jó kommunikációs kapcsolat a hatékony együttműködés alapfeltétele.

A szóbeli információátadás naponta beszélgetés, megbeszélés formájában, az általános óvodai kérdések, szakmai egyeztetések, értekezletek formájában valósulnak meg. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon működik.

Jól működik az óvodai zárt facebook csoport, melyen keresztül minden szülőhöz eljutnak az aktuális információk.

6. Az intézmény partneri kapcsolatai

Az Óvoda nevelőtestülete a hatékony munka érdekében folyamatos kapcsolatban van az alábbi intézményekkel.

- *Az intézmény fenntartójával*
 - rendszeres a kapcsolattartás a gazdálkodás, adminisztrációs feladatok, ünnepélyek, pályázatok, nyári gyermekétkeztetés, karbantartási munkálatok feladatainak elvégzése.
 - feltöltésre került fertőtlenítőszer - tisztítószer készletünk, mely a napi takarítási fertőtlenítési munkálatokhoz nagy segítség.
 - papír, írószer, nyomtatvány beszerzés biztosítása
 - köszönjük Polgármester Úrnak és a Képviselő Testületnek a támogatást, hogy intézményünk a lehető legjobb feltételekkel tudja biztosítani gyermekeink testi-lelki fejlődését
- *Szociális és gyermekjóléti intézménnyel*
 - a helyi székhelyű családsegítő szolgálat megszűnésével a keszthelyi gyermekjóléti szolgálathoz került intézményünk. Egy alkalommal kellett felvenni velük a kapcsolatot, az együttműködés megfelelő volt.
- *A helyi iskola vezetőjével és nevelőtestületével*
 - az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja a helyi Általános Iskolával kialakult sokoldalú együttműködő kapcsolatunk (tanévnyitó ünnepség, nyílt napok, közös ünnepségek, rendezvények, programok).
 - Szülői értekezlet az iskolaérettségről, az iskola bemutatkozása, tájékoztató a szülőknek
Nagycsoportosok látogatása az iskolában; óralátogatáson, valamint kézműves délelőttön vettek részt az iskolába készülők szüleikkel együtt. A leendő első osztályos tanítónéni az intézmény vezetőjével tájékoztatást adott a szülőknek az utolsó szülői értekezleten, valamint a tanító néni egy délelőttöt a leendő első osztályosokkal töltött itt az óvodában, ahol játszottak, meséltek, kézműveskedtek, ismerkedtek egymással.
- *Iskolai Szülői Közösség*
 - Meghívást kaptunk az iskolai gyereknapi, valamint az „évváró játékos délutánra” ahol ugrálóvár várta a gyerekeket, jégkását és pattogatott kukoricát kaptak.
- *Szakszolgálat intézményeivel*
 - Pedagógiai munkánkat a Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézménye által biztosított egy fő utazó logopédus, és egy fő fejlesztő pedagógus, egy fő mozgásfejlesztő- valamint az SNI – ű gyermek ellátását biztosító Keszthelyi Zöldmező utcai EGYMI; egy fő utazó logopédusa és egy fő utazó gyógypedagógusa segíti.

- *Egészségügyi intézménnyel*
 - rendszeres tisztasági vizsgálatok, látás-, hallásszűrés, státuszvizsgálatok
- *Közművelődési intézményekkel*
 - a község rendezvényein való aktív részvétel, gyerekekkel, szülőkkel együtt
 - Szüreti forgatag és Lovas napok
 - Alma – nap
- *Zalaszentőrt Egyesület*
 - zenés műsorok, bábelőadások támogatása
- *Szülőkkel, Szülői Közösség*
 - Jól működő Szülői Szervezet és a szülők összefogásával anyagi támogatásukkal, segítséget nyújtanak a munkához szükséges eszközök beszerzéséhez, kisebb nagyobb felújítások, beruházások megvalósításához

A szülői szervezettel és a szülőkkel igyekszünk nyitott, együttműködő kapcsolatot kialakítani. A családokkal való kapcsolatunk az őszinte, nyílt, korrekt és folyamatos tájékoztatáson alapult. Az év elején kitűzött célokat igyekeztünk megvalósítani.

- kapcsolatot tartunk a szülőkkel, családokkal (naplós beszélgetések, közös ünnepek, rendezvények, faliújság).
- Jótékonyági vásárokat rendeztek, melyek bevételéből támogatták óvodásainkat: karácsonyi ajándék, gyermeknap, udvari játékok karbantartása, zenés műsorok
- családi nap
- közös kirándulás
- új mérleghinta vásárlás

- *Falunk jövője egyesület*
 - gyurmát és mesekönyvet kaptak óvodásaink az egyesülettől

Nevelőmunkánk szakmaiságának elősegítése érdekében továbbképzéseken vettünk részt.

A továbbképzések online formában valósultak meg, ami sajnos nem teszi lehetővé a személyes találkozásokat, de ebben a formában viszont könnyebben elérhetőek számunkra.

- Hévízi Pedagógia napok
- Neményiné Hajas Andrea folyamatosan részt vesz az „Így tedd rá”- módszertani továbbképzéseken, munkaközösségi foglalkozásokon

A képzési lehetőségeket továbbra is folyamatosan figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint biztosítjuk kollégáink bekapcsolódását azokba, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

7. A nevelési év kiemelt feladatai

➤ A Pedagógiai Programunk továbbra is megfogalmazza, hogy a **játék** - mint az óvodás gyermek alapvető tevékenységi formája- kell, hogy legyen az a komplex tevékenységforrás, melyet tudatosan használunk fel a nevelés folyamatában céljaink eléréséhez.

A játék, mint domináns tevékenység, hordozza magában a másik két tevékenység elemeit: munka és tanulás.

Az óvodapedagógus feladatai a játékkal kapcsolatban:

- az elmélyült játék feltételeinek biztosítása
- hely és idő biztosítása
- ötletek, helyzetek teremtése
- játékeszközök biztosítása
- a gyermeki játék tiszteletben tartása
- egyéni élmények, közös élmények biztosítása
- szükség esetén bekapcsolódás a játékba

➤ a gyermekek, de különösen a nagycsoportos korú gyermekek felkészítése az iskolai nevelés-oktatásra, különös tekintettel a hátrányok, részképesség lemaradások minimális csökkentésére

➤ Annak szem előtt tartása, hogy a gyermekek számára legfontosabb értékek a következők:

- érzelmi biztonság, a felnőtt szeretete,
- testközelség,
- kommunikációs alkalmak,
- minta,
- derűs, nyugodt légkör,
- gyermeki szabadság, önállóság,
- a szabad játék lehetősége

Törekszünk arra, hogy a lehető legkevesebb kudarc érje őket. Ennek érdekében az óvodába lépés pillanatától gyermekeinket szociálisan érzékenyítjük a másik gyermek elfogadására, empátiára, toleranciára, neveljük őket.

Az egészségnevelés mindennapjaink meghatározó része, mely nevelési folyamatunk minden mozzanatában erőteljesen jelen van. Az egészséges életmódra neveléshez elengedhetetlen a rugalmas napirend kialakítása és a gyermekek szokás és szabályrendszerének következetes betartatása. Ezt a nevelési év elején szükséges megtervezni, kialakítani.

A gyermekek mozgásigényének hatékonyabb kielégítésére sok időt töltünk a szabad levegőn, az udvari játékok, motorok, kerékpárok mellett játékos formában mozgatjuk meg őket.

Elengedhetetlen az egészséges táplálkozási szokások kialakítása, a gyümölcsfogyasztásra és folyadékpótlásra is nagy hangsúlyt fektettünk. Az étkeztető által biztosított gyümölcsön felül a szülők nagyon sok idény gyümölcsöt hoztak az év folyamán a gyerekeknek.

Fontos, hogy a gyerekek megismerjék az egészségre, testükre ártalmas, károsító hatásokat, magatartást, szenvedélybetegségeket, többször felhívtuk a figyelmüket a balesetek elkerülésére, saját és társaik testi épségének megőrzésére.

8. Óvodai ünnepek, hagyományok, egyéb események

Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása.

Az éves tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség.

A nevelési év során- a folyamatos törvényi módosítások miatt - a dokumentumaink áttekintése szükséges, kisebb kiegészítéseket tennünk kell.

(Pp., SzMSz kiegészítése)

Az ünnepek, megemlékezések, jeles napok az éves Munkatervben meghatározottak szerint kerültek lebonyolításra.

A műsorokra való színvonalas felkészülés mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára kihívást, fáradhatatlan munkát jelentett.

- Népmese napja – mesedramatizálással emlékeztünk meg a jeles napról
- „Szüreti forgatag és Lovas nap” – sajnos a rossz időjárás miatt elmarad
- Alina-napon szerepeltünk kis műsorral, valamint a rajzversenyen is eredményesen szerepeltek
- Lénárt József – helyi körzeti megbízott – a helyes közlekedésről tartott játékos előadást az év folyamán kétszer
- Zene világnapja
- Állatok világnapja – zenés műsorral egybekötve
- Népi játék napja – óvodán belül
- Boldog Óvoda – címátadó ünnepség
- Játékos meseóra a Keszthelyi Festetics kastély történelmi játszóházában
- Bálint Ágnes életmű kiállítás és foglalkozás Sümegen
- Márton nap, lámpás felvonulás
- Papírszínházi előadás Kassai Anitával – Szent Márton nyomában
- Áprily Géza zenés műsora
- Georgikon majortörténeti múzeum – Őröld meg a gabonád, süsd meg a kenyered! foglalkozás Keszthelyen
- Sümegi színházban 3 előadást nézhettek meg gyermekeink
- Tekergő bábszínház előadása az óvodában „A furfangos Mikulás”
- Játékos meseóra a Keszthelyi Festetics kastélyban
- Mikulás ünnepség a Templom-téren, majd az óvodában
- „Karácsonyi hangolódás” – kézműves délután szülőkkel közösen
- Idősek napján kis műsorral szórakoztatták óvodásaink a község szépkorú lakóit
- „Adventre Hangolódva” – Szülői Közösség által szervezett családi délután
- Karácsonyi ünnepségünket tartottunk gyermekeinkkel az óvodában, ahol gyönyörű karácsonyfa, alatta sok-sok ajándék várta a gyerekeket. Köszönet, Fenntartónknak, a Zalaszentőrti Egyesületnek, a Szülői Közösségnek, Rákos Andrásnak a felajánlásokat.
- Magyar Kultúra Napja
- Farsangi jelmezes felvonulást tartottunk az óvodában
- Ribizli bohóc műsora

- Zalaszentgróton és Balatongyörökön mesemondó versenyen szerepelt kis óvodásunk: Cserős Kinga
- Nőnap köszöntés az óvodában
- Március 15-ei megemlékezés az óvodában (rossz idő miatt a községi megemlékezés elmaradt)
- Húsvétot az óvodában ünnepeltük
- Nyílt napon vettünk részt az iskolában
- Leendő 1. osztályos tanítónéni látogatott hozzánk az óvodába
- Gyenesdiási Pacsirta gyermekdal fesztivál
- Marék Veronika - kiállítás és mesehallgatás Sümegen
- Játékos húsvéti készülődés a Balatoni Múzeumban
- Papírszínházi előadás Kassai Anitával
- Zenés – táncos műsorral köszöntöttük az Édesanyákat, Nagymamákat
- 3D Mozi – Négy évszak
- Gersei Pethő Általános Iskola művészeti bemutatója
- Közös kirándulás szülőkkel a Sümeg várba, és a lovagi tornára
- NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA alkalmából tánc a kápolnánál
- Túrával egybekötött gyereknap – családi nap
- Mozdulj velünk! Balatongyörökön
- Boldogság világnapja, Víz világnapja - Happy hét rekordkísérlet (minél többen igyanak egy pohár vizet 21-én 12 órakor)
- Meghívást kaptunk az iskolai Szülői Közösség gyermeknapjára rendezvényére
- Évzáró – ballagási ünnepségünket hagyományainkhoz híven, az óvoda udvarán tartottuk
- Családi nap, közös kirándulás, játék
- Nemzeti Összetartozás napja
- Ugrálóvár az óvoda udvarán

Rajzpályázatokon sikerekkel szerepeltek gyermekeink.

- "Legkedvesebb állatos népmesém" rajzpályázat a Keszthelyi gyerekkönyvtárban.
- A sümegi Kisfaludy Sándor Emlékház által kiírt "NEMZETI HŐSEINK" rajzpályázaton Horváth Liza 1. helyezést ért el!
- Az Egry József Általános Iskola által meghirdetett "Szivárvány színű Balaton" rajzpályázaton Horváth Liza és Vadász Bátor mindketten 3. helyezést értek el!
- "Te miért várod a tavaszt?" rajzpályázaton vettünk részt, ahova 30 rajzot kellett küldeni, így garantált ajándékként szelektív hulladékgyűjtőket kaptunk. Minden kis óvodásunk részt vett az elkészítésében. Rajzoltak, festettek, vágtak, ragasztottak.

9. A nevelési év terveinek megvalósulása

- -Szeptembertől kötelezően bevezetésre került az óvodai KRÉTA (ovikréta rendszer, ezzel párhuzamosan a TÉR (Teljesítmény Értékelés Rendszer). Ehhez folyamatos segítséget kaptunk az OH-tól, a Zalaegerszegi POK-tól, továbbképzések, segédanyagok formájában. Részben sikerült az új rendszert megismernünk, de a folyamatos változtatások miatt, még nem egészen zökkenőmentes a használata. Az idei évben még papír alapon is vezettük a csoportnaplót, felvételi-mulasztási naplót.

Számunkra átláthatóbb a papír alapú forma, de próbálunk lépést tartani a fejlődéssel. (A hiányzások rögzítése pl. jóval több időt vesz igénybe, mint eddig.) Az új laptop beszerzése, elmaradt, talán a következő évben lesz lehetőségünk beszerezni egyet. Saját gépünket használjuk, hogy gördülékenyebben tudjunk dolgozni.

- alkalmazottak teljesítmény értékelése megtörtént, a következő nevelési évre, a teljesítmény célok rögzítésre kerültek

➤ **Pályáztunk és elnyertük a Boldog óvoda címet**

A Boldogságóra Integrált Program az elmúlt 10 évben Magyarország legnagyobb óvodai és iskolai jóllét-stratégiák oktatását támogató szakmai közösségévé nőtte ki magát: jelenleg 1500 intézmény tagja a szakmai hálózatnak, programjaik hatékonyságát pedig az ELTE PPK empirikus kutatásokkal igazolta.

Küldetésünk, hogy elősegítsék a gyerekek és fiatalok mentális egészségének és jóllétének fejlesztését, támogatva őket abban, hogy boldogabb és kiegyensúlyozottabb életet élhessenek.

A programhoz szükséges továbbképzést Neményiné Hajas Andrea elvégezte.

A program tematikáját követve, mely nagymértékben az érzelmekre épül, nagyon jól sikerült beépíteni a nevelési tervünkbe.

10. MINI BÖLCSŐDE

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998./IV.30./NM rendelet határozza meg.

A működés rendjét a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai; Módszertani levél (NRSZH, 2012.), az intézmény saját Szakmai programja szabályozza.

Bölcsődébe felvehető: minden olyan kisgyermek, akinek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

A 2024/2025-ös nevelési évben a felvett gyerekek száma 7 fő. Az évközben 2.5 életévüket betöltött gyermekeknek is tud az intézmény óvodai férőhelyet biztosítani, mivel a korábbi bölcsődések óvodaéretté válásuk után - bölcsődei gondozónői beszoktatással - átmennek az óvodai csoportba.

Így a bölcsődei férőhely kihasználtsága maximális, hiszen, ha valamennyi gyermek betöltötte a második életévét - a (4) bekezdésben meghatározott kivétellel -, legfeljebb 7 gyermek nevelhető, gondozható a mini bölcsődei csoportban.”

Gyermekek jogának védelme

A bölcsődei szolgáltatások biztosítása során tilos a hátrányos megkülönböztetés. Az ellátást igénybe vevőt illeti a személyes adatainak védelme, joga van az intézmény működésével, gazdálkodásával kapcsolatos legfontosabb adatok megismeréséhez. A bölcsőde különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére, tájékoztatással, érdekképviseléssel. A Gyermekjogi képviselőnek neve és elérhetősége a bölcsőde öltözőjében elhelyezett hirdető táblán olvasható.

Gyermekvédelmi adatok

A jelenleg beíratott gyermekek között egy fő részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, - de rövid ideig tartózkodott a család a községben, folyamatos problémák miatt a gyermekjóléti szolgálat segítségét is igénybe kellett vennünk. Nincs hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű a csoportban.

Zalaszentőrsi Község Önkormányzata Képviselőtestülete által meghozott rendelet alapján, a gyermekek mentesülnek a gondozási díj fizetése alól, étkezési térítési díj fizetés – szülői nyilatkozatok alapján – 2fő.

A bölcsődei beszoktatás minden esetben családlátogatással kezdődik, ahol lehetőség van a gyermek családban elfoglalt helyének, lakáskörülményeinek megfigyelésére. A szülőkkel napi kapcsolatban vannak a kisgyermeknevelővel.

A gyermekek érkezésekor és távozásakor lehetőségük van a problémák megbeszélésére a kisgyermeknevelővel. A szülőkkel már a beszoktatás ideje alatt igen jó kapcsolatot sikerült kiépítenie, tanácsait elfogadják, kikérik véleményét.

A megtartott szülői értekezleten teljes létszámban vettek részt. Ezek az értekezletek általában egy közvetlen hangulatú beszélgető körre alakulnak, ahol a szülők elmondják tapasztalataikat, s a felmerülő problémákra közösen keresnek megoldásokat a kisgyermeknevelővel, tanácsot kérhetnek akár egymástól is.

A kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a közösségbe, ő az a személy, aki az anyától részletes tájékoztatást kap a gyermek, otthoni szokásairól, a vele kapcsolatos fontosabb teendőkről. A nap nagy részében ő gondozza a gyermeket, eteti, öltözteti, pelenkázza, lefekteti, ha igényli, babusgatja, ölbe veszi, dúdolgat, mesél neki, megvigasztalja őt, ha bánatos, s figyelemmel kíséri és segíti a fejlődését a bölcsődei tartózkodása végéig. Ez a rendszer még nagyobb lehetőséget biztosít az egyéni bánásmódra és az esetleges problémák észlelésére feltárására. A bölcsődét rendszeresen látogatja a védőnő, aki szükség esetén tanácsokkal látja el a szülőket.

Szükség esetén (gyermek veszélyeztetettsége) az intézmény felveszi a kapcsolatot a Gyermekjóléti szolgálattal. Ebben az évben egy esetben kellett a szolgálat felé esetjelzéssel élnünk a gyermek veszélyeztetettsége miatt.

A gyermekek étkeztetése

A bölcsődés gyermekek étkeztetését ugyanúgy, ahogy az óvodásokét is a Turul vendéglő biztosítja.

A rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátás keretében szolgáltatott élelmiszerekre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások tekintetében az Országos Élelmezés-és Táplálkozástudományi Intézet által készített, a bölcsődés korcsoport közétkeztetéséről szóló ajánlása az irányadó.

A kisgyermek két nagy és két kis étkezés biztosításával jutnak hozzá az ajánlott napi energia-és tápanyag-tartalom 75%-hoz. A 328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet 6. számú mellékletének kitöltésével nyilatkoznak a szülők a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéről. (Nyilatkozat a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén)

A bölcsőde szakmai munkája:

Bölcsődénk a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának iránymutatása szerint, annak alapelveit szem előtt tartva biztosítja a gyermekek számára a nevelés-gondozás egységét, az egyéni bánásmódot, az állandóságot, a rendszerességet, a fokozatosságot, az önállóság segítését, az elfogadást, megbecsülést és tiszteletben tartást a tanulás segítését. Megvalósításához a tárgyi feltételeken túl, képzett, elkötelezett kisgyermeknevelő napi munkája, rugalmas napirend szükséges. A nevelési év őszi-téli napirenddel, szülővel történő csúsztatott beszoktatásokkal indult.

A továbbiakban a 2024-2025-ös nevelési év munkatervében meghatározott feladatok, programok, események minél pontosabb megvalósítása volt a cél, amellett, hogy a bölcsőde sajátos nyugodt, családi védő funkciója megmaradjon.

Ünnepek, rendezvények bölcsődén belül:

- Papírszínházi előadás az óvodásokkal
Kassai Anita ITR foglalkozás vezetővel
- Alma – napi szereplés, rajzversenyen való részvétel
- Márton - nap
- Mikulásünnepség

- Tekergő bábszínház előadása az óvodában „A furfangos Mikulás”
- Ribizli bohóc műsora
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvét
- Zenés – táncos műsorral köszöntöttük az Édesanyákat, Nagymamákat
- 3D Mozi – Négy évszak
- Évzáró – ballagási ünnepségünket hagyományainkhoz híven, az óvoda udvarán tartottuk
- Családi nap, közös kirándulás, játék

Gyermekvédelem

A gyermekek védelme áthatja a bölcsődei kisgyermeknevelő napi tevékenységét sokrétű munkája folytán. Gondoskodásuk által a gyermekekkel kapcsolatos legapróbb problémákat is képesek érzékelni, de a hangsúly elsősorban a megelőzésre irányul.

Kapcsolattartás

A bölcsőde és család kapcsolata

A bölcsődei ellátás családokat segítő, támogató intézmény, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel a folyamatos kapcsolattartást, családlátogatás keretén belül, napi megbeszélésekkel, családi füzetten keresztül, és a rendszeresen megtartott szülői értekezletekkel.

A bölcsőde intézményegység az alábbi intézményekkel tartja a kapcsolatot napi, havi, illetve szükség szerinti gyakorisággal:

- óvoda
- fenntartó
- egészségügyi intézmények
- védőnői szolgálat
- hatósági szervek
- jelzőrendszeri tagok
- oktatási intézmények

A tavalyi év eredményének mondhatjuk, hogy a bölcsődéből óvodába átkerült kisgyermek zökkenőmentes beilleszkedése bizonyítja, hogy milyen jó munkát végeznek a bölcsődében.

Összegzés

A 2024-2025-ös nevelési évben a bölcsőde és az óvoda szakmai munkája az éves munkatervben meghatározottak szerint, alapvetően az ellátott kisgyermekek egyéni igényeit figyelembe véve történt. A családokkal való kapcsolattartási formák működtek, bevontuk a szülőket a bölcsőde - óvoda mindennapjaiba.

Intézményünkben a 2024/2025-ös nevelési évben végzett nevelő munka tartalmas, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelő testület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus) mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak egymással vállvetve, felelősségteljesen végzik munkájukat.

A teljeskörű nagytakarítás után még esztétikusabb környezetben várjuk a gyermekeket.

Sajnos öt kisgyermeket átírtak tőlünk másik intézménybe. 2főt a Keszthelyen újonnan induló Waldorf- csoportba, 1főt a Keszthelyi Kiskastély óvodába.

Településünkön – az újonnan beköltözött családoknál - jóval több az óvodás korú gyermek, mint amennyi az intézményünkbe jár, de sajnos többségük a Keszthelyi Életfa, vagy Családi Iskola óvodájába viszik gyermeküket.

Következő nevelési év tervei:

➤ Zöld óvoda cím elnyerése

A fenntarthatóság pedagógiájának megismerése, erősítése, elterjesztése.

Környezeti nevelés színterei: óvodakert, (egymást támogató növények, permakultúra, komposztálás,) az óvoda udvara, mint környezeti nevelési helyszín, hulladékszelektálás lehetőségei, kirándulások szenzitív terepi módszerei, projektek az óvoda életében stb.

Természeti nevelés: rovarok, beporzók, énekes- és vízimadarak, a víz, mint éltető elem stb.

Zöld óvoda, mint közösségformáló erő. A gyermekek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből aktivitásuk és érdeklődésük során minél több tapasztalatot gyűjtsenek. Olyan környezetbarát szokásokra és viselkedésformákra neveljük őket, ahol kiemelt szerepet kap az élőlények és a környezet szeretete, védelme, környezetbarát magatartás és szemlélet alakítása, fenntarthatóság elveinek tudatosítása.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szokás és értékrendszer kialakítására: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság.

A természeti és környezetvédelmi feladatokra nagy hangsúlyt kell fektetnünk (fák, madarak védelme, egészségvédelem, hulladékkezelés). Óvodai életkori sajátosságok figyelembevételével a Zöld jelesnapokat kiemelt kezelése (takarítás-, autómentes-, állatok-, Víz-, Föld-, Zene- Világnapok), ezekbe a programokba a szülőket, családokat is szeretnénk aktívan bevonni.

➤ Boldog Óvoda cím megtartása

➤ oviKréta – használata, minél mélyebb megismerése

➤ **Bekerültünk az Úszó Nemzeti Programba – a keszthelyi Csik Ferenc Tanusodába fognak úszni tanulni gyermekeink**

Mindannyian arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek örömteli éveket töltsenek az óvodában, önmagukhoz mértén megfelelő ütemben fejlődjenek és az óvoda befejeztével készen álljanak az iskolai életre.

Terveim megvalósításához továbbra is támaszkodni szeretnék az intézmény dolgozóinak elkötelezettségére, kreativitására, szorgalmára, a szülők és a fenntartó eddig megtapasztalt támogatására.

Továbbra is kérjük, hogy munkánkhoz adjanak segítséget, jobbító javaslataikkal segítsenek bennünket, mindezt a gyermekek érdekében!

Kérem, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek!

Továbbra is számítunk a Fenntartónk támogató jelenlétére, segítségére!

Legitimációs záradék

A Zalaszentőti Kópékuckó Óvoda nevelő testülete 2025. 08. 25-én megtartott nevelőtestületi értekezletén a 2024/25-es tanév beszámolóját elfogadta.

Zalaszentőti, 2025. 08. 25.

.....
Fekete Zoltánné
Óvodavezető